

# Seguridad Sexual

## Escucha



- NO significa NO. Silencio significa NO.
- Siempre preguntarle a alguien si los puedes tocar.
- Espera hasta que alguien te diga, "Sí."
- Si una persona dice, "Sí" para tener sexo después de haber tomado alcohol o drogas ese "Sí" no cuenta.

## Recuerda

- Puedes contarle a un adulto o a un policía que confías sobre una violación aún cuando no lo denuncias.
- NO es tu culpa si has sido abusado sexualmente.



## Cómo obtener ayuda:

- Cuéntale a un adulto de confianza lo que ha ocurrido
- Llama a la policía
- Llama a un teléfono línea directa contra abusos sexuales

### National Sexual Assault Hotline

1-800-656-HOPE (4673)

### Rape Trauma Services (San Mateo County)

1-650-692-RAPE (7273)

Puedo hablar con \_\_\_\_\_ sobre mi seguridad sexual.

# ¿Qué debo de hacer?

Nombres: \_\_\_\_\_ Escenario #: \_\_\_\_\_

1. El comportamiento en este escenario es (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste “inapropiado” o “ilegal”, ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona **dos** adultos de confianza con quien esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

# ¿Qué debo de hacer?

## Escenario #1



¡Hola! Mi nombre es Juan. Todos los días cuando veo a mis amigos en la escuela, corro hacia ellos y los abrazo. Cuando me presentan a nuevas personas también me gusta abrazarlas.

1. El comportamiento en este escenario es (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste con un círculo “inapropiado” o “ilegal”, ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona dos adultos de confianza con los que esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

# ¿Qué debo de hacer?

## Escenario #2



Hola, soy Jeremy. Quiero conocer nuevos amigos. Cuando voy al centro comercial, me acerco a personas extrañas y empiezo a hablar con ellas. Las últimas veces que estuve en el centro comercial, encontré a la misma mujer. La seguí por todas las tiendas y le hablé sobre mi vida. Ella camina bien rápido así que algunas veces tengo que gritarle para llamar su atención. ¿Es esta la manera correcta de hacer amigos?

1. El comportamiento en este escenario es (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste con un círculo "inapropiado" o "ilegal", ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona dos adultos de confianza con los quien esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

# ¿Qué debo de hacer?

## Escenario #3



Mi nombre es Samantha. Dos veces a la semana visito a un tutor para que me ayude con mis tareas. Al principio, él estaba bien amable, pero luego empezó a tocar mi cabello y mis hombros. La última vez que lo visité, me dijo que era hermosa y empezó a tocar mis senos sobre mi camiseta. ¡Estaba tan asustada que no sabía qué hacer! Le dije que tenía que hacer mi tarea y me salí rápidamente. Ahora, me asusta mucho que lo tenga que volver a ver. Pero no me peleé con él ni le grité y ni hice nada, así que, ¿tal vez es mi culpa? ¿Qué debo de hacer?

1. El comportamiento en este escenario es (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste con un círculo "inapropiado" o "ilegal", ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona dos adultos de confianza con los quien esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

# ¿Qué debo de hacer?

## Escenario #4



Mi nombre es Sergio. Acabo de conocer a un compañero en mi clase que me gusta mucho. Nos saludamos todas las mañanas. Hoy, otro amigo me dio su número de teléfono. Ya le he enviado nueve mensajes, pero aún no me ha respondido. Ya lo he llamado tres veces y no me ha contestado. ¿Qué debo de hacer?

1. El comportamiento en este escenario es (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste con un círculo "inapropiado" o "ilegal", ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona dos adultos de confianza con los que esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

# ¿Qué debo de hacer?

## Escenario #5



Mi nombre es Jay. El otro día estaba caminando de regreso a casa de la escuela y necesitaba ir al baño con urgencia. No sabía dónde quedaban los baños públicos más cercanos así que corrí hacía una callejuela y oriné en un edificio. Cuando llegué a casa le conté a mi mamá lo que había hecho y se molestó mucho conmigo. ¿Hice algo malo?

1. El comportamiento en este escenario es (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste con un círculo "inapropiado" o "ilegal", ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona dos adultos de confianza con los quien esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

# ¿Qué debo de hacer?

## Escenario #6



Hola, mi nombre es Erin. Sean y yo estamos saliendo juntos desde hace seis meses. Ya nos hemos agarrado de las manos y nos hemos besado pero yo estoy interesada en hacer más. Sean y yo hemos conversado sobre nuestras familias y lo bonito que es pasar el tiempo juntos además sobre nuestro interés de conocernos más íntimamente. Creo que debería empezar la conversación sobre tener sexo. ¿Qué piensan?

1. El comportamiento en este escenario es (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste con un círculo “inapropiado” o “ilegal”, ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona dos adultos de confianza con los quien esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

# ¿Qué debo de hacer?

## Escenario #7



Mi nombre es Jocelyn. La semana pasada me tomé una foto con mis pechos desnudos y se la envié a mi novio. Al principio estaba muy nerviosa de mandársela, pero quería demostrarle que realmente me gusta. Ayer terminamos nuestra relación y hoy en la escuela todos se estaban riendo. ¡Descubrí que él había enviado mi foto a todo mundo! Me sentí tan humillada. Ya no me atrevo ni regresar a la escuela. ¿Qué voy a hacer?

1. El comportamiento en este escenario es? (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste con un círculo "inapropiado" o "ilegal", ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona dos adultos de confianza con los quien esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

# ¿Qué debo de hacer?

## Escenario #8



Mi nombre es Carla. Ayer, cuando regresé a mi casa después de la escuela empecé a sentir unas cosquillas por todo el cuerpo. Me fui a mi cuarto y cerré la puerta. Luego empecé a tocarme. Se siente muy bien. Pero ahora me siento rara. ¿Qué me está pasando?

1. El comportamiento en este escenario es (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste con un círculo "inapropiado" o "ilegal", ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona dos adultos de confianza con los quien esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

# ¿Qué debo de hacer?

## Escenario #9



Hola, mi nombre es Lucas. El otro día fui a visitar a mi amigo Dylan, vimos juntos una película de terror en su casa. Empecé a sentir miedo y me acerqué a mi amigo, nuestros brazos y piernas se tocaban. Él se movía alejándose de mí y yo me movía hacia él. Se sintió bien estar sentados tan juntos. Desde ese día Dylan me ha estado evitando en el colegio. ¿Qué hice de malo? ¿Qué debo de hacer?

1. El comportamiento en este escenario es (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste con un círculo "inapropiado" o "ilegal", ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona dos adultos de confianza con los quien esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

# ¿Qué debo de hacer?

## Escenario #10



Hola, mi nombre es Amanda. Acabó de conocer a Charlie y pienso que es genial. Ella me hace reír y creo que me gusta más que una amiga. Le pregunté si le gustaría salir a tomar un café conmigo y jella me dijo que sí! Cuando nos juntamos a tomar el café nos divertimos mucho, y ella hasta me tocó el brazo. Mientras hablabamos fuera del café, le pregunté si podía agarrar su mano y me respondió que sí. Se siente muy bien ser tan íntimas.

1. El comportamiento en este escenario es (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste con un círculo "inapropiado" o "ilegal", ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona dos adultos de confianza con los quien esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

# ¿Qué debo de hacer?

## Escenario #11



Hola, mi nombre es Megan. Mi pareja y yo hemos estado saliendo por más de un año y hemos hablado sobre tener relaciones sexuales. Ayer fuimos a una fiesta y yo me sentía nerviosa, entonces empecé a tomar. No recuerdo mucho, pero un momento mi novio y yo estábamos bailando y luego me despierto junto a él desnuda. Creo que tuvimos sexo. Me siento muy incómoda y creo que quiero llorar. ¿Qué debo de hacer?

1. El comportamiento en este escenario es (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste con un círculo "inapropiado" o "ilegal", ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona dos adultos de confianza con los quien esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

# ¿Qué debo de hacer?

## Escenario #12



Mi nombre es Kay. Conocí a un chico en línea y me empezó a enviar todas estas fotos. Él me ha pedido que le enviara algunas fotos mías a cambio. Yo le dije que pensaba que no sería una buena idea. Me prometió enviarme \$10 por cada foto mía que le enviara. Aún me siento incomoda de hacerlo pero creo que es un buen trato. ¿Qué debo de hacer?

1. El comportamiento en este escenario es (marca con un círculo):

**apropiado**

**inapropiado**

**ilegal**

2. Si marcaste con un círculo “inapropiado” o “ilegal”, ¿cuál es el problema en este escenario?

3. ¿A quién pediría ayuda esta persona? Menciona dos adultos de confianza con los quien esta persona puede hablar.

1.

2.

4. Si esta persona fuera tu amigo, ¿qué le dirías o harías para ayudarlo?

## Appendix G.10: Public vs. Private Types of Affection

# ¡Chócala!



# Sonreír



# Saludar con la mano



# Tomarse de la manos



# Acurrucarse



# Besarse



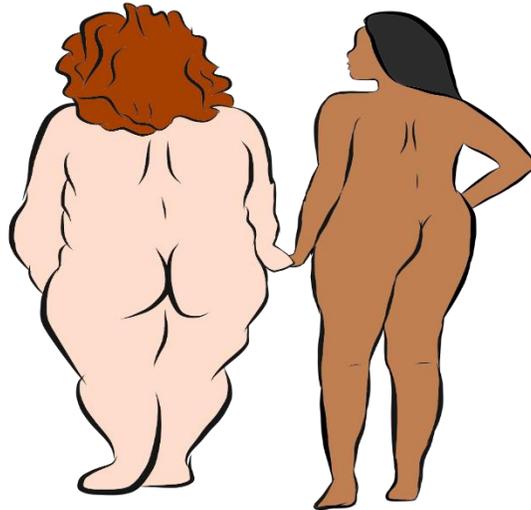
# Abrazarse



# Tocar partes privadas



# Estar desnudo con una pareja



# Tener sexo

